

ภาคผนวก

ภาคผนวก (ก)
แบบสอบถามเพื่อวิจัย

แบบสอบถามเพื่อวิจัย เรื่อง

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาโรงเรียนวัดบางนาคนอก
เขตบางนา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถาม

การวิจัย เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาโรงเรียนวัดบางนาคนอก เขตบางนา กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของครูหรืออาจารย์ ๒. เพื่อเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาครูหรืออาจารย์ และ ๓. เพื่อศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนวิชาพระพุทธศาสนาครูหรืออาจารย์สอนในโรงเรียนวัดบางนาคนอก เขตบางนา กรุงเทพมหานคร ซึ่งแบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากผู้บริหารและครูทุกท่านที่ช่วยกรุณาให้นักเรียนกรอกข้อมูลแบบสอบถามในการวิจัย และขอขอบคุณผู้บริหารและครูทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

พระเลื่อน อมโร (สิงห์เจริญ)
นิสิตปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑

ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงตามความเป็นจริงในข้อความต่อไปนี้

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๑๐ ปี

☐ ๑๑ – ๑๓ ปี

๓. ชั้นเรียน

☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๒

ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง แบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน

ระดับความพึงพอใจ	ค่าน้ำหนักคะแนนของตัวเลือกตอบ	
มากที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ	๕ คะแนน
มาก	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ	๔ คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ	๓ คะแนน
น้อย	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ	๒ คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ	๑ คะแนน

ข้อที่	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชา พระพุทธศาสนา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการศึกษาหลักสูตร						
๑	เนื้อหาวิชาส่งเสริมคุณภาพในการดำรงชีวิต					
๒	เนื้อหาวิชาอธิบายถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนาที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
๓	เนื้อหาวิชาทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง					
๔	เนื้อหาวิชาเรียงลำดับจากง่ายไปหายากทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจได้ดี					
๕	เนื้อหาวิชาจัดได้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน					
๖	เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับสังคมและท้องถิ่น					

ข้อที่	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๒. ด้านการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้						
๑	ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนรู้ก่อนการเรียนการสอนทุกครั้ง					
๒	ครูบอกจุดประสงค์การเรียนรู้แก่นักเรียนทุกครั้งก่อนจัดการเรียนการสอน					
๓	จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาของหลักสูตรสถานศึกษา					
๔	จุดประสงค์การเรียนรู้มีการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
๕	จุดประสงค์เรียนรู้ตรงกับความต้องการเรียนรู้และการเรียนรู้ในห้องถิ่น					
๖	จุดประสงค์การเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
๓. ด้านการจัดทำแผนการสอน						
๑	ครูวางแผนการจัดทำแผนการจัดเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องประจำทุก ๆ สัปดาห์					
๒	ครูมีการทำแผนการเรียนการสอนประจำทุกสัปดาห์ก่อนการเรียนการสอน					
๓	ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรรายวิชาสอน					
๔	ครูจัดทำแผนการเรียนตรงกับมาตรฐานตัวชี้วัด					
๕	ครูจัดทำแผนการเรียนตรงตามความต้องการของนักเรียน					
๖	หลังจบการสอนครูนำแผนการสอนมาวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุง					

ข้อที่	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๔. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
๑	กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรการเรียนการสอน					
๒	กิจกรรมการเรียนการสอน ตรงตามกับมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา					
๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ครูให้นักเรียนได้ฝึกสมาธิก่อนเข้าการเรียนทุกครั้ง					
๔	กิจกรรมการเรียนการสอน มีวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาอย่างสม่ำเสมอ					
๕	ครูมีการมอบหมาย กิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนทำรายงานเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาทุกสัปดาห์					
๖	กิจกรรมการเรียนการสอน ครูยกตัวอย่างประกอบ การเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ					
๕. ด้านการวัดและประเมินผล						
๑	มีการวัดและประเมินผลการเรียนมีการกำหนดเกณฑ์ตามมาตรฐานตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้					
๒	มีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ประเมินตรงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
๓	มีการวัดและประเมินผลครอบคลุมตามเนื้อหาในหลักสูตร					
๔	มีการวัดและประเมินผล ในระดับสถานศึกษา					
๕	มีการวัดและประเมินผล ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
๖	มีการวัดและประเมินผลด้านคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของ
นักเรียนโรงเรียนวัดบางนาออก เขตบางนา กรุงเทพมหานคร มีดังนี้

๑. ด้านการศึกษาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านการจัดทำแผนการสอน

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ด้านการวัดผลและประเมินผล

.....

.....

.....

.....